

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Основы финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)		
Учебный план	38.04.07 Товароведение		
Программа магистратуры	Товарный консалтинг и экспертиза во внешней и внутренней торговле		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	32	Виды контроля в семестрах: зачет, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	20		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль				
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 961

составлена на основании учебного плана

38.04.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности финансов, финансовой системы, денежного обращения и платежных инструментов, системы налогообложения, рынка ценных бумаг, страхования, банковских операций и инвестиций.
Задачи:	ознакомление обучающихся с сущностью денег, кредита, финансов, платежных и банковских инструментов, инвестиций, страхования, операций с ценными бумагами; выработка у студентов практических навыков работы в этих сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экономика» бакалаврского курса. Для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен знать: – закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты управления экономики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Обучающийся должен уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические события в стране; разбираться в основных показателях деятельности фирмы, определяющих её поведение на рынке; обосновывать экономические решения Обучающийся должен владеть: – методологией анализа и исчисления основных социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основой для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы	
УК-1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	
УК-1.4. Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основы организации денежного обращения, построения платежной системы, финансовой и налоговой систем, банковской системы, страхования, инвестиционной деятельности, операций с ценными бумагами; современное банковское и финансовое законодательство
Уметь:	применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, давать взвешенные оценки различным ситуациям в этих сферах; использовать законы и нормативно-правовые акты для решения конкретных практических задач и исследовательской деятельности; анализировать состояние финансового рынка
Владеть:	методами денежно-кредитного и финансового регулирования, правилами ведения банковских и страховых операций, операций с ценными бумагами в процессе принятия управленческих решений; навыками поиска нужной информации в нормативно-правовой базе Банка России; навыками финансового анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Деньги, кредит, банки. Тема 1. Организация денежного обращения и платежные инструменты. Тема 2. Кредитование хозяйствующих субъектов. Тема 3. Банки и банковские операции			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	6	
Раздел 2. Финансы и финансовая система. Тема 4. Сущность финансов и финансовой системы. Тема 5. Бюджетная система и государственный кредит. Тема 6. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 7. Налогообложение и налоговая система.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	7	
Раздел 3. Страхование и инвестиции. Тема 8. Организация страховой деятельности. Тема 9. Инвестиционная деятельность организаций и частных лиц. Тема 10. Рынок ценных бумаг.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	7	
/За/	5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Вопросы для самостоятельной работы: 1. Теории денег. 2. Виды денежных систем. 3. Наличная денежная эмиссия. 4. Безналичная денежная эмиссия. 5. Механизм банковского мультипликатора. 6. Принципы безналичных расчетов. 7. Формы безналичных расчетов. 8. Организация наличного денежного обращения. 9. Формы кредитов. 10. Виды кредитов. 11. Процедура банковского кредитования. 12. Виды банковских операций и сделок.

13. Централизованные финансы.
14. Децентрализованные финансы.
15. Консолидированный бюджет, сущность и назначение.
16. Состояние бюджета.
17. Источники финансирования дефицита бюджета.
18. Стадии бюджетного процесса.
19. Управление государственным долгом.
20. Федеральные, региональные и местные налоги.
21. Специальные налоговые режимы.
22. Основные страховые термины.
23. Отрасли и виды страхования.
24. Регулирование страховой деятельности.
25. Реальное и финансовое инвестирование.
26. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
27. Оценка экономической эффективности инвестиций.
28. Классификация ценных бумаг.
29. Участники фондового рынка и их виды.
30. Структура рынка ценных бумаг.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, функции и виды денег.
2. Классификация денежных систем
3. Денежная эмиссия.
4. Законы денежного оборота.
5. Организация НДО.
6. Формы безналичных расчетов.
7. Национальная платежная система.
8. Роль кредита в развитии экономики.
9. Принципы и функции кредита.
10. Формы и виды кредитов.
11. Понятие и виды банковской системы.
12. Элементы банковской системы.
13. Центральный банк и его функции.
14. Коммерческие банки, их виды и операции.
15. Понятие и признаки финансов.
16. Принципы и функции финансов.
17. Звенья системы финансов.
18. Понятие и функции бюджета.
19. Доходы и расходы бюджета.
20. Структура бюджетной системы РФ.
21. Принципы построения бюджетной системы РФ.
22. Стадии бюджетного процесса.
23. Внебюджетные фонды.
24. Понятие и функции государственного кредита.
25. Виды государственных займов.
26. Управление государственным долгом.
27. Источники финансирования деятельности предприятия.
28. Сущность и функции налогов.
29. Налоговая система.
30. Понятие, черты, функции, принципы страхования.
31. Участники страховой деятельности.
32. Понятие и виды инвестиций.
33. Инвестиционный проект.
34. Участники рынка ценных бумаг.
35. Структура рынка ценных бумаг.

Примерные темы докладов:

1. Электронные деньги.
2. Цифровые деньги.
3. Электронные платежные системы.
4. Платежная система Банка России.
5. Платежные системы кредитных организаций.
6. Платежные системы банковских карт.
7. Кредитная линия.
8. Овердрафт.
9. Контокоррент.
10. Потребительское кредитование.
11. Ипотечные кредиты.
12. Образовательный кредит.
13. Автокредитование.
14. Кредиты малому и среднему бизнесу.
15. Кредит на создание собственного бизнеса.
16. Инфраструктура финансовой системы России.
17. Личное страхование.
18. Имущественное страхование.

19. Страхование ответственности.
20. Страхование предпринимательских, финансовых и банковских рисков.
21. Перестрахование.
22. Современная бюджетная политика РФ.
23. Личные финансы.
24. Инвестиционные стратегии предприятий.
25. Инвестиционные стратегии частных лиц.
26. Налоговая система РФ.
27. Современная налоговая политика РФ.
28. Современные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.
29. Особенности деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
30. Объекты инвестирования на рынке ценных бумаг.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Берзон Н.И. и др.	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Иванов В.В., Соколов Б.И.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3	Романовский М.В. и др.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.4	Орланюк-Малицкая Л.А. и др.	Страхование : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Алексеева Д.Г., Пыхтин С. В.	Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф.	Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Маршавина Л.Я. и др.	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.4	Чалдаева Л.А. и др.	Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	Официальный сайт Банка России , http://www.cbr.ru/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.